HAGEN
Stadt der FernUniversität ENTWURF

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	Fritz-Reuter-Schule
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	250
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	42
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	0
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	0
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	0
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	3,5
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	3 multifunktionelle Räume, Sporthalle, alle Fachräume (Töpfern, Werken, Küche etc.) Kleingruppenräume im Gebäude
Schüler*innen auf der Warteliste	10
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	+6
Küchenausstattung/-situation	
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	42
Anzahl der Plätze in der Mensa	24
Essenszeiten, Gruppengröße	3 Essenzeiten mit bis zu 15 Teilnehmenden
Art der Essensanlieferung	☐ Warmanlieferung ☒ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	2 Kühlschränke, 2 Tiefkühler
Anzahl der Konvektomaten	1
Anzahl der Herde:	0
Anzahl der Backöfen	0
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	Die Schule wird von Lernenden aus dem gesamten Stadtgebiet besucht.
Schulsozialindex	nicht vergeben
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	130
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	0
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	0
Anzahl der MPT-Kräfte	0
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	0
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	0
Jugendzentren im Sozialraum	Die Schule wird von Lernenden aus dem gesamten Stadtgebiet besucht. Sporadischer Kontakt besteht zum Loxbaum.

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Familienbegleitung im Sozialraum	Die Schule wird von Lernenden aus dem gesamten Stadtgebiet besucht.
Netzwerkstrukturen im Sozialraum	Die Schule wird von Lernenden aus dem gesamten Stadtgebiet besucht.
Beratungsangebote im Sozialraum	Die Schule wird von Lernenden aus dem gesamten Stadtgebiet besucht.
Arbeitslosenquote im Sozialraum	Die Schule wird von Lernenden aus dem gesamten Stadtgebiet besucht.
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	24
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	**Kinder stark machen** (Querschnittsthema Jugendförderung) Die Fritz-Reuter-Schule in Hagen ist eine Angebotsschule für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Sie wird von Eltern und Schülern angewählt, die sich für eine zeitgemäße, hochwertige und umfassende sonderpädagogische Förderung und Betreuung in einer Förderschule entscheiden. Gegenseitiger Respekt, eine erweiterte Normalitätsperspektive und eine uneingeschränkte Willkommens- und Verschiedenheitskultur sind Richtschnur und Herausforderung für das tägliche Miteinander zwischen Schülern, Eltern und Mitarbeitern der Schule. Verlässlichkeit, Wertschätzung und Empathie in der persönlichen Beziehung aller Mitarbeitenden der Schule zu den Schülerinnen und Schülern sowie möglichst hohe Kontinuität in der Organisation des Unterrichts und des Schultages sorgen für notwendige Sicherheit und Orientierung aller Beteiligten. Sie wirken unterstützend auf dem Weg zu individueller Selbständigkeit und Persönlichkeit der Lernenden und sind in Verbindung mit altersangemessenen Freiräumen, guten Angeboten für die individuelle Förderung und einer klaren Haltung in Erziehungsfragen die Grundlage für die Erfüllung unseres pädagogischen Anspruchs. Besonderen Wert legen wir dabei in der Zielperspektive auf die Vorbereitung der Lernenden auf zukünftige Lebens- und Berufsherausforderungen. Die Fritz-Reuter-Schule nimmt in ihrer täglichen Arbeit vor allem die besonderen biographischen Belastungen ihrer Lernenden in den Blick. Sie leitet daraus das Ziel ab, Kinder in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu stärken, Resilienz zu fördern und Teilhabe zu ermöglichen. Dazu sind im Schulprogramm eine Vielzahl von Maßnahmen implementiert worden. Regelmäßig werden z.B.

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Challenge-Projektwochen veranstaltet, gemeinsam Feste organisiert und gefeiert, um die Willkommenskultur am Schulstandort zu stärken und in Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Netzwerkpartnern Unterstützungs- und Förderangebote entwickelt und durchgeführt. Eine enge Verzahnung mit der OGS ist bei diesen Maßnahmen unbedingt erwünscht. Besondere Akzeptanz erhalten die Maßnahmen dadurch, dass sich Lernende und Eltern durch regelmäßig durchgeführte Abfragen am Schulstandort wohlfühlen. Als weiterer Bedarf für die zukünftige Entwicklung werden zusätzliche Vernetzungen mit neuen Kooperationspartnern gesehen, die dafür sorgen, dass die Lernenden der Fritz-Reuter-Schule besser in die vor Ort vorhandenen kulturellen und sportlichen Angebote integriert werden können.
Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Schwerpunktthemen Bewegung und musisch-ästhetische Bildung** Behinderungsbedingt ist es für unsere Lernenden häufig schwierig, adäquate Bewegungsräume zu finden, sich altersentsprechend von ihren Eltern zu lösen und passende Angebote im Sozialraum zu finden, die selbständig aufgesucht werden. Deshalb sind entsprechende Angebote (z.B. die Fußball-AG, die Ballspiel-AG und die Tanz-AG) fester Bestandteil des Schulkonzepts und können in den vorhandenen Räumlichkeiten durchgeführt werden. Sie bieten unseren Lernenden die Möglichkeit, sich mit ihrem Körper und ihren Bedürfnissen auseinanderzusetzen. Unterstützt wird unsere Schule bei dieser Zielsetzung ebenfalls durch die Kooperation mit Phönix Hagen. Wünschenswert wäre es zudem, wenn die umliegenden Angebote der Jugendförderung (z.B. in der JFS Loxbaum) besser miteinbezogen werden könnten. Die musisch-ästhetische Bildung ist ein wichtiger Bestandteil unseres Schullebens. Kreativität, Ausdrucksfähigkeit und gemeinschaftliches Erleben werden bei uns aktiv gefördert. Die Kinder erhalten vielfältige Möglichkeiten, ihre Talente zu entdecken und künstlerisch aktiv zu werden. Musikalische Angebote wie die Schulband und der Chor ermöglichen gemeinsames Musizieren und stärken Teamgeist, Selbstvertrauen und Freude an Musik. Ergänzt werden diese Angebote durch die Theater-AG, in der die Kinder in verschiedene

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Rollen schlüpfen, ihre Ausdrucksfähigkeit erweitern und erste Bühnenerfahrungen sammeln können. Auch kreatives Gestalten hat einen festen Platz im Schulalltag. In der Bastel-AG setzen die Kinder eigene Ideen um, arbeiten mit unterschiedlichen Materialien und entwickeln Fantasie sowie feinmotorische Fähigkeiten weiter.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☒ Gruppenkonzept ☐ Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	Als schulischer Lernort mit interkultureller Schülerschaft ist das Finden einer gemeinsamen Ausdrucksweise und Sprache der Schlüssel für Gemeinschaft und respektvollen Umgang. Das schuleigene Sprachbildungskonzept gibt hier grundlegende Einblicke. Individuell und ressourcenorientiert wird auf die Sprachkompetenzen und -barrieren der einzelnen Schüler eingegangen, so dass alle Angebote niedrigschwellig und empathisch und unter Einbeziehung kompetenter Akteure geplant und umgesetzt werden können. Eine wichtige Säule dieses Schwerpunktes ist eine gemeinsame Tischkultur, als Möglichkeit sozialen Lernens und respektvollen Umgangs miteinander.